

Champ d'action	Compétences
----------------	-------------

dimensions	savoir	Savoir faire	Savoir être
------------	--------	--------------	-------------

humaine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porter de l'intérêt à la <u>vie</u>, la <u>culture</u> et l'<u>histoire</u> de chaque catéchumène 2. Repérer les <u>donnés d'ordre psychologique</u> qui sont à prendre en compte dans un cheminement catéchuménal. 3. Considérer que <u>ce sont des adultes</u> qui entrent en démarche de foi et que la manière de vivre l'initiation s'adapte à des adultes appelés à grandir en humanité. 4. Mesurer l'<u>importance de la prise de parole</u> chez un catéchumène pour lui permettre de structurer sa foi. 5. S'intéresser aux <u>évolutions culturelles</u> et au rapport entre Eglises chrétiennes et sociétés actuelles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se situer comme <u>écoutant</u> pour favoriser la place de la Parole de Dieu et le dialogue de foi. 2. Faire place à l'histoire de vie des catéchumènes au moyen d'un <u>accompagnement personnalisé</u>. 3. Cerner les <u>limites du rôle d'accompagnateur</u> ; renvoyer à des professionnels si le catéchumène attend une aide d'ordre psychologique ou social. Il s'agit de ne pas se substituer au médecin, psychologue ou aux services sociaux. 4. Reconnaître ses propres fragilités humaines pour trouver son <u>propre équilibre</u> d'accompagnateur. 5. Prendre les moyens de <u>relire son expérience</u> d'initiation pour prendre du recul, éventuellement réviser sa posture d'accompagnateur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accepter de <u>se « déplacer »</u> pour entendre l'attente spirituelle et l'expérience de foi d'un autre 2. Faire preuve de <u>patience et de disponibilité</u> pour vivre l'accompagnement au rythme de la progression du catéchumène 3. <u>« Se tenir à la bonne distance »</u>, c'est à dire, créer la relation tout en gardant une certaine maîtrise de soi pour gérer sa propre affectivité et respecter la liberté des catéchumènes. 4. Etre tout simplement soi-même et pouvoir <u>rendre compte de son expérience</u> en disant : « je ».
----------------	---	---	---

Champ d'action	Compétences
----------------	-------------

dimensions	savoir	Savoir faire	Savoir être
------------	--------	--------------	-------------

catéchétique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se poser la question pour soi-même de qu'est ce croire ? 2. S'ouvrir à de multiples manières de croire en dehors du christianisme. 3. Connaître ce qui fait le spécifique de l'initiation chrétienne des adultes 4. .Avoir approfondi un minimum les principaux articles de foi de la tradition chrétienne pour être en mesure de les exprimer. 5. Savoir l'importance de l'ensemble des étapes de l'initiation et de la liturgie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formuler sa foi à partir de son expérience de vie chrétienne. 2. Savoir écouter quelqu'un qui dit ce qu'il découvre avec son vocabulaire et ses images. 3. Employer un langage accessible à des « commençants » pour leur permettre de s'appropriier les mots de la tradition chrétienne. Se familiariser avec le langage symbolique de la bible et celui de la liturgie. 4. Trouver des documents catéchétiques adaptés à un itinéraire catéchuménal. Pour les catéchumènes handicapés ou en difficultés par rapport au langage écrit, avoir recours à des documents audiovisuels. 5. S'appuyer sur un document de type parcours catéchuménal sans en être esclave d'une façon de faire, de suivre une progression thématique. 6. Proposer des temps de prière, de visites de monuments religieux, des films... si cela favorise l'intériorisation de la foi, la découverte de la symbolique chrétienne. 7. Laisser place au silence pour indiquer qu'au fond c'est Dieu qui s'auto-révèle. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendre conscience de ses propres représentations de Dieu, de son questionnement sur la foi. Etre soi-même en attitude de catéchisé, au sens d'écouter et de « nourri » par la Parole de Dieu. 2. Même si le doute fait partie intégrante de l'expérience chrétienne, se situer par rapport au catéchumène comme « frère aîné » dans la foi. Se savoir en mission au nom de la communauté, envoyé par le Christ pour l'annonce de l'Evangile. 3. Etre témoin de ce que Dieu révèle et fait d'inattendu au cœur du catéchumène que l'on accompagne. 4. Accepter que les catéchumènes n'intègrent pas tout de suite les données de la foi chrétienne ; Qu'ils puissent garder leur liberté devant le message de l'Evangile
---------------------	---	---	--

Champ d'action	Compétences
----------------	-------------

dimensions	savoir	Savoir faire	Savoir être
------------	--------	--------------	-------------

ecclésiale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître l'Eglise, un peu de son histoire et des grands courants spirituels qui l'a traverse. La situer comme signe du Royaume, sacrement du Christ pour aujourd'hui. 2. En tant que chrétien, se situer plus largement dans la tradition judéo-chrétienne. 3. Chrétien et catholique, concevoir que ce choix ne sépare pas du monde et n'exclue pas non plus la valeur des autres religions. 4. Etre informé sur l'Eglise comme institution et structurée en communautés diocésaines. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendre conscience que la mise en œuvre de l'initiation chrétienne, en créant une petite communauté où s'écoute la Parole de Dieu, crée de l'espace ecclésial. 2. Permettre aux catéchumènes adultes, dans la variété de leurs âges et de leurs cultures, de se retrouver pour vivre des temps de liturgie de la Parole qui leur soient adaptés 3. Acquérir quelques compétences en matière d'animation de groupe s'il est confié aux accompagnateurs d'animer des temps d'échange 4. Jouer un rôle d'articulation entre le catéchumène, les prêtres, la paroisse ou autre communauté d'Eglise. Favoriser une 1^{er} expérience de vie ecclésiale tout au long de l'initiation chrétienne 5. Participer à la préparation des étapes liturgiques de l'initiation pour qu'elles soient simples et belles et faciliter l'accueil des catéchumènes par la communauté au moment des célébrations. 6. Favoriser un réel temps de mystagogie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne pas « se donner » sa mission mais la recevoir du Christ et la vivre au nom de la communauté. 2. Reconnaître la diversité des charismes et respecter les catéchumènes dans le développement des leurs au sein de l'Eglise. 3. Aimer profondément l'Eglise ; Ce qui ne veut pas dire exclure tout esprit critique mais être lucide et responsable pour vivre sa foi en cohérence avec l'Eglise institutionnelle.
-------------------	---	--	--

Champ d'action	Compétences
----------------	-------------

dimensions	savoir	Savoir faire	Savoir être
------------	--------	--------------	-------------

spirituelle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bien réaliser que la vie spirituelle n'est pas autre chose que sa vie à soi mais rapportée à l'Esprit de Dieu. Les nouveaux convertis sont appelés à être des spirituels. Et en ce sens, croire c'est grandir en humanité. 2. Initier à la prière s'inscrit dans la découverte de Dieu qui parle et à qui je peux parler. Il n'y a pas d'initiation sans l'expérience de la prière par le silence, la liturgie, le langage... 3. Situer la démarche du catéchumène en rapport à l'ensemble de sa vie. Il y a un regard chrétien sur le passé et de confiance pour l'avenir. 4. Intégrer qu'il y a parfois des réalités difficiles à vivre, comme le pardon mais aussi des doutes, des peurs, de s'accepter comme on est... La conversion se définit en terme de patience et de chemin où s'accueille la force de l'Esprit. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accompagner chaque catéchumène selon le rythme de son cheminement de foi. Favoriser un regard spirituel sur leur vie tout en sachant se retirer assez pour qu'ils trouvent eux-mêmes, leur manière de vivre leur vocation baptismale. 2. Faire la différence entre accompagnement spirituel (par exemple Ignacien) et l'accompagnement catéchuménal, spécifique au processus d'initiation. 3. Prendre le temps de la relecture et de la révision avec d'autres accompagnateurs pour prendre du recul par rapport à son expérience d'accompagnement. Prendre le temps du discernement pour aider les catéchumènes à voir les signes de leur conversion. 4. Savoir soi-même s'ouvrir à une lecture « savoureuse » de la bible, à l'écoute de la Parole de Dieu et la prière. 5. Savoir-vivre les étapes de l'initiation chrétienne comme des événements de la force de l'Esprit Saint ; Evénements du devenir chrétien personnel et communautaire. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se laisser surprendre par l'inattendu de Dieu. Avancer dans la confiance car Dieu connaît le cœur. 2. Etre témoin de ce que Dieu fait en l'autre, de son appel au cœur de la démarche des chercheurs de Dieu. En se situant comme serviteur de l'Evangile, reconnaître sa propre maturation de foi.
--------------------	--	---	---