

# Lettre d'infos

## P.C.S\* N°17

### La Parole en P.C.S

*“Notre Eglise tout entière doit se mettre davantage en état d'initiation, en percevant et en accueillant plus résolument la nouveauté de l'Évangile pour pouvoir elle-même l'annoncer.”*

*Lettre aux catholiques de France*

*Comment faire accéder à des personnes qui n'ont pas la notion du déroulement du temps, l'histoire du peuple de l'Alliance?*

*Comment aborder certaines paraboles avec des personnes qui n'ont pas accès au langage symbolique ni à la métaphore ?*

Il nous faut déployer des trésors de créativité pour aborder les Écritures par différentes médiations : le conte, le mime, les différents moyens visuels, à travers les sens ; en étant attentif de ne pas céder à la tentation de réduire le récit à un message. Mais il n'en demeure pas moins que les personnes ne peuvent pas toujours partager - au sens de rendre compte verbalement - ce que la Parole, dans les Écritures, leur apporte. Il nous est parfois très difficile de savoir quelle « rencontre » telle ou telle personne a faite dans un récit, et la dé-maitrise est de rigueur. Pour autant, cette dé-maitrise se conjugue avec une réelle exigence ... particulièrement du côté de l'accompagnateur.

#### *Réelle exigence*

Que la personne handicapée soit en grande difficulté (ou non) pour rendre compte de sa foi, l'accompagnateur doit pouvoir de son côté être bien « au clair » avec ce qu'il exprime, avec ce dont il témoigne, d'autant plus que les personnes handicapées manifestent très souvent une confiance absolument totale à leurs

#### **Pédagogie**

#### **Catéchétique**

#### **Spécialisée en quelques mots...**

*Spécialisée veut dire qu'il y a un ajustement de la pédagogie aux personnes. Cette catéchèse veut rejoindre les enfants, les jeunes et adultes handicapés là où ils en sont de leur histoire familiale, de leur parcours personnel, en accueillant chacun, quel que soit le handicap. La Pédagogie Catéchétique Spécialisée propose une pédagogie de la relation et un parcours personnalisé, par étapes, qui construit un rapport différent au temps et à la Parole biblique. S'il est vrai que la Parole de Dieu, transmise dans les Écritures, est centrale en PCS, comme en toute catéchèse, il n'en demeure pas moins que des questions spécifiques apparaissent dans les chemins catéchétiques proposés aux personnes handicapées.*

accompagnateurs.

Les accompagnateurs en PCS s'appuient sur des itinéraires où les récits évangéliques prennent une place centrale et prépondérante. Il ne s'agit pas ici de transmettre ce qu'on sait des Écritures, mais d'être au service d'une rencontre avec Jésus le Christ. L'accompagnateur invite « à tourner le regard vers Jésus et à le suivre » nous dit Jean Paul II lors de son Homélie au Jubilé des catéchistes le 10/12/2000, à s'engager dans une marche derrière le Christ à laquelle il participe lui-même. Cela influence sa manière d'accompagner. Et c'est dans le mystère pascal que se manifesterait complètement la Révélation de l'Amour de Dieu envers les hommes: aborder de la mort et de la Résurrection du Christ représente dans l'itinéraire catéchétique un enjeu déterminant.

### *La manière d'être du Christ*

Le Christ, seul pédagogue et initiateur. Selon les récits, de bout en bout, le Christ est vrai avec lui-même et fait la vérité autour de lui. Il accueille ceux qui viennent à lui sans aucune discrimination ; il est proche de tous ceux et celles que la société de son temps marginalisait. Il guérit, il délivre de tout ce qui empêche les hommes et les femmes de devenir eux-mêmes, sujets uniques et libres. Il enseigne aussi, il rappelle la loi et il l'accomplit. Mais il enseigne après avoir guéri et non l'inverse. Il fait faire l'expérience du royaume avant de l'annoncer par la parole.

### *Le Christ qui multiplie les gestes d'attention*

Cette démarche qui n'allait pas de soi si on se souvient que les personnes atteintes dans leur corps ou dans leur esprit ont longtemps symbolisé l'impureté absolue, et que la société ne savait le plus souvent les traiter autrement que par la haine et le rejet. De fait, le texte biblique est parsemé de références à tous ceux qui sont affectés de ce que nous appelons aujourd'hui un handicap : aveugles, lépreux, infirmes, sourds, épileptiques... Les Écritures sont un outil privilégié de découverte de la force de l'amour et du prix des plus faibles, des plus humbles et des plus démunis. Et pour être à l'image de l'amour du Christ-ce qui est en principe le 1er objectif pour un chrétien : « Comme je vous ai aimés, que vous aussi vous vous aimiez les uns les autres nous dit Jn 13, 34 – cet amour doit pouvoir s'appuyer, à l'exemple de celui que Jésus témoigne aux plus faibles, sur 3 piliers qui ne cessent d'être déclinés et explicités tout au long de Nouveau Testament : la Charité, la proximité et la communion.

### *La Parole, source inépuisable*

Ce que le Christ apporte avant tout, c'est la découverte que l'on peut trouver dans la Parole, notamment quand on souffre, une source inépuisable de réconfort et d'espérance. Un réconfort qui n'a rien à voir avec la résignation ou avec l'acceptation de sa condition et qui va au-delà du soulagement. Une espérance qui donne un sens à ce que l'on vit et donne toute sa dignité à la faiblesse de cet enfant, ce jeune, cet adulte différent ou blessé.

Damienne Van Beek

Des parents ou des proches pensent que, en raison d'un handicap, l'enfant, le jeune ou l'adulte qu'ils aiment, ne peut goûter à la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ, prier, se préparer aux sacrements.

Certains handicaps déroutent ceux qui voudraient accompagner des personnes handicapées sur le chemin de la foi. La communication leur paraît difficile, voire quelquefois impossible.

**Des pédagogies diversifiées peuvent ouvrir un espace de communication, riche et créatif.  
Cheminer ensemble dans la foi est possible.**

Damienne Van Beek  
Pour la \*Pédagogie Catéchétique  
Spécialisée au Service Diocésain de Catéchèse.

## Rencontre de la Diaconie

🌸 **Samedi 8 mars 2014**

9h30 à 17h - Chapelle des  
Vennes - Bourg-en-Bresse

**“Les Tables Ouvertes  
Paroissiales”**

🌸 **Samedi 24 mai 2014**

9h30 à 17h

**“Avec nos frères et  
sœurs handicapés”**