

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année :** année de communion

**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

**Contexte de ce passage**

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 2eme étape module 3  
 Demeurer dans l'amour par la foi et l'espérance et répondre à l'amour de Dieu  
 Entretien précédent : le centurion  
 Entretien suivant : Jaïre

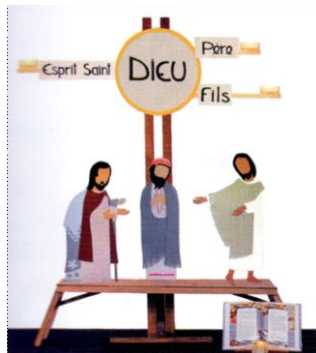
**Découverte essentielle** (1 seul axe)

sur Dieu : Jésus entend nos prières silencieuses et répond à notre foi  
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)  
 En faisant un acte de foi, je touche le cœur de Jésus. Il transforme mon cœur

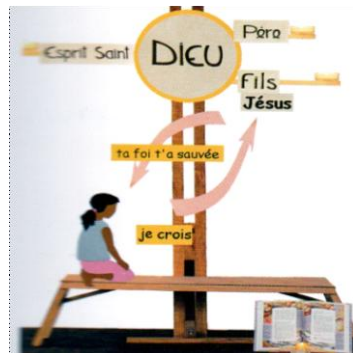
**Préparation matérielle**

❖ Visuels

début



final



❖ Paroles à mettre :

❖ Chant, musique prévue :

❖ Lumignon

❖ Engagements de vie possibles

❖ Activités prévues en finale ?

**Préparation du texte biblique** (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Les foules de plus en plus nombreuses suivent Jésus.  
Une femme souffre d'une grave maladie, elle cherche à s'approcher de Jésus. Ce n'est pas facile pour quelqu'un de malade de faire ce geste. La foule l'empêche d'approcher mais elle arrive à toucher la frange de son manteau.

Jésus dit « qui m'a touché ? » c'est une parole étonnante, Jésus est au milieu de la foule et tout le monde le presse. Mais Jésus parle d'une autre façon de le toucher. Laquelle ?

La femme n'a rien dit mais dans son cœur elle désire être sauvée et elle croit que Jésus peut la guérir. Jésus a entendu le cri silencieux de sa foi.

De Jésus une force est sortie, et cette force est l'Esprit Saint.

La femme sait que c'est elle qui l'a touché, et elle le dit devant tous ceux qui sont là. La femme est tremblante et raconte pourquoi elle l'a touché.

Jésus confirme que c'est par son acte de foi qu'elle a été sauvée.

Il révèle ainsi à ses apôtres et à tous ceux qui l'entourent la puissance de l'acte de foi.

Aujourd'hui Jésus est toujours présent, toujours vivant en notre cœur et comme la femme nous pouvons chercher à nous approcher de lui pour le toucher par un acte de foi.

**Signaler dans le texte par :**

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

**Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre**

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'Écriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Élément psychologique et axe catéchétique de l'année :** année de communion  
**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

### Contexte de ce passage

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 2eme étape module 3  
 Demeurer dans l'amour par la foi et l'espérance et répondre à l'amour de Dieu  
 Entretien précédent : la foi de la femme malade  
 Entretien suivant : Le miracle des pains

### Découverte essentielle (1 seul axe)

sur Dieu : Jésus en répondant à la foi de Jaïre, montre qu'il est plus fort que la mort. Il est le maître de la vie.

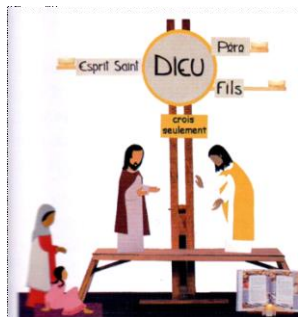
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)

Je demande à Jésus de fortifier ma foi, j'ai besoin de lui pour croire

### Préparation matérielle

❖ Visuels

début



final



❖ Paroles à mettre :

❖ Chant, musique prévue :

❖ Lumignon

❖ Engagements de vie possibles

❖ Activités prévues en finale ?

### Préparation du texte biblique (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Après avoir répondu à la foi de la femme malade, Jésus poursuit sa route vers la maison de Jaïre, sa fille est malade et est en train de mourir. « ta fille est morte » tout semble fini. Que peux faire Jésus face à la mort ?

Jésus vient au secours de la foi de Jaïre, il l'invite à faire un acte de foi et de confiance. Jésus affirme qu'il peut sauver sa fille, mais il demande à Jaïre d'y croire.

Jésus en entrant dans la maison dit « ne pleurez pas, elle n'est pas morte : elle dort » personne ne comprend Jésus, ils savent que l'enfant est morte.

Jésus sait lui ce qu'il va faire. Jésus est venu pour sauver de la mort.

Jésus prend la main de la fille et par la force de sa Parole, Jésus montre qu'il est le maître de la vie. Sa Parole a fait ce qu'il dit, sa Parole est une parole qui sauve.

La petite fille revient à la vie, et se lève. Jésus rend la fille à ses parents et leur demande de prendre soin d'elle, de lui donner à manger. Elle reprend sa place dans la famille. Les parents sont bouleversés. Jaïre découvre la force de la foi, mais il sait que c'est Jésus qui lui a donné de pouvoir faire cet acte de foi.

Jésus demande de ne rien dire.

Eux ont compris que Jésus est plus fort que la mort : il est la Vie.

il est le Sauveur mais la foule n'est pas encore capable de faire cet acte de foi en Jésus.

La foi est un don de Dieu, mais c'est à nous de faire cet acte de foi.

Jaïre vient trouver Jésus, il le supplie, il a confiance.

### Signaler dans le texte par :

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

### Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'Écriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année :** année de communion  
**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

### Contexte de ce passage

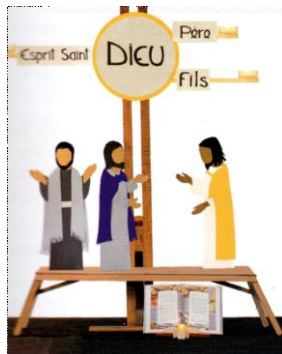
Etape liturgique de l'année (cf. module) : 2eme étape module 3  
 Demeurer dans l'amour par la foi et l'espérance et répondre à l'amour de Dieu  
 Entretien précédent : Jaire  
 Entretien suivant : Le bon Samaritain

### Découverte essentielle (1 seul axe)

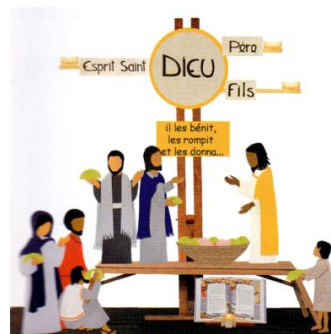
sur Dieu : La multiplication des pains nous annonce le mystère de l'Eucharistie  
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)  
 Nous entrons dans la prière de Jésus et je lui offre les actes de ma vie

### Préparation matérielle

- ❖ Visuels  
 début



final



- ❖ Paroles à mettre :
- ❖ Chant, musique prévue :
- ❖ Lumignon
- ❖ Engagements de vie possibles
- ❖ Activités prévues en finale ?

### Préparation du texte biblique (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Après sa rencontre avec Jaire, Jésus envoie ses disciples proclamer la Bonne nouvelle et faire des guérisons. Jésus les accueille à leur retour. Jésus est attentif aux besoins des hommes.  
Il accueille ses disciples et voit leurs besoins. Jésus les écoute et les disciples ont confiance en lui. Ils forment une vraie famille.  
Jésus accueille aussi la foule, il parle du règne de Dieu, il est venu pour que le règne de Dieu arrive, pour que sa volonté se fasse sur la terre comme au ciel.  
Les miracles de Jésus sont le signe que le règne de Dieu est présent.  
 Tout le monde écoute et ils ne voient pas le temps passer. Le soir venu, les disciples se font du souci, ils veulent renvoyer tout le monde chez eux car ils sont loin de tout et sans provision. Jésus répond en disant qu'il faut qu'ils s'occupent eux même de la foule. Il les prépare à leur mission. Les apôtres cherchent comment nourrir cette foule. Ils ne trouvent que 5 pains et 2 poissons, que faire avec si peu ? Les disciples ont confiance en Jésus, ils obéissent à sa Parole. Plus tard ils auront à rassembler les hommes pour qu'ils puissent former l'Eglise.  
Jésus va faire un miracle : la multiplication des pains. Par ce signe Jésus répond à la faim de l'homme.  
L'homme a besoin de nourriture pour vivre, pour grandir  
l'homme a besoin d'un autre pain que Jésus annonce par ce miracle, le pain de l'Eucharistie, le corps de Jésus. C'est un grand mystère, les apôtres ne comprendront le sens de ce signe qu'à la veille de la passion de Jésus.  
 Jésus prendra du pain et dira : « Ceci est mon corps... »  
 Par le signe de la multiplication des pains, nous découvrons aussi le mystère de la prière de Jésus. Jésus reçoit ce que les hommes offrent  
Jésus se tourne vers son Père, il bénit, il rend grâce. Tous ces dons viennent de Dieu  
 Il multiplie les 5 pains et 2 poissons, les donne à ses disciples qui eux-mêmes les distribuent à Tous. Il confie à ses disciples la mission de nourrir son peuple.

### Signaler dans le texte par :

- un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche
- un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur
- une étoile : les moments d'intériorisation possibles
- un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer
- des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants
- des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

### Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'Ecriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Élément psychologique et axe catéchétique de l'année** : année de communion  
**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vraies relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

### Contexte de ce passage

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 2eme étape module 4  
 grandir dans le don de soi, agir en enfants de Dieu, servir son prochain, se convertir.

Entretien précédent : Le miracle des pains

Entretien suivant : La brebis perdue

### Découverte essentielle (1 seul axe)

sur Dieu : Jésus nous apprend à aimer avec un cœur rempli de bonté et de miséricorde

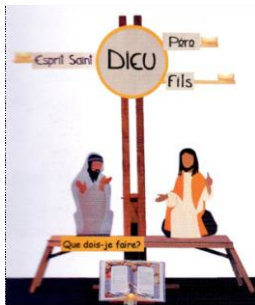
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants, prévoir exemples concrets et réalistes)

Je regarde Jésus et je me laisse aimer, je l'écoute, je le prie, et j'aime comme lui

### Préparation matérielle

#### ❖ Visuels

début



final



#### ❖ Paroles à mettre :

#### ❖ Chant, musique prévue :

#### ❖ Lumignon

#### ❖ Engagements de vie possibles

#### ❖ Activités prévues en finale ?

### Préparation du texte biblique (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Un docteur de la loi vient voir Jésus, certains docteurs de la loi pensent que Jésus ne vient pas de Dieu, et ce docteur de la loi tente de lui tendre un piège.

Pour répondre Jésus le renvoie à la Parole de Dieu. Celui-ci répond bien et Jésus le félicite (Jésus voit toujours ce qui est beau et bien dans chaque homme) Jésus lui dit que pour avoir la vie éternelle il suffit de vivre et de mettre en pratique la parole de Dieu : aimer Dieu et son prochain.

Qui est mon prochain ? pour répondre Jésus va dire une parabole : petite histoire pour aider à comprendre la Parole de Dieu et à vivre en enfants de Dieu.

le prêtre : ils sont chargés de présenter à Dieu les prières et les sacrifices du peuple  
les lévites : ils sont chargés des chants et de l'organisation des cérémonies  
 Mais que font ces hommes lorsqu'ils rencontrent l'homme blessé ? ils font comme s'ils ne le voyaient pas, ils ont des bonnes raisons pour agir ainsi.

Les samaritains sont mal vus par les docteurs de la loi, et pourtant, qui porte secours : un samaritain, il s'occupe de cet homme blessé, le soigne, le conduit à l'auberge, paie d'avance l'aubergiste. Il accomplit vraiment la Parole de Jésus que nous avons entendue.

Le docteur de la loi répond juste en disant que le samaritain est bon et qu'il a fait preuve de bonté.

Jésus invite ce docteur de la loi à faire de même. Et avec la lumière qu'il vient de recevoir de Jésus il peut avancer sur le chemin de la vie éternelle.

bon samaritain : il a pitié, il le soigne, il prend soin de lui, il est miséricordieux et il le sauve : c'est comme l'image de Jésus pour les hommes.

Qui peut nous aider à être ce bon samaritain ? L'Esprit Saint

et c'est en regardant Jésus, en grandissant dans son amour que nous pouvons être bons comme lui.

### Signaler dans le texte par :

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

### Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange

2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure

3. l'écoute et le partage de l'Écriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise

4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire

5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu

6. les activités : un engagement au service de la charité

7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année :** année de communion  
**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

**Préparation du texte biblique** (proposé dans le livre ; bible liturgique)

### Contexte de ce passage

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 2eme étape module 5  
 grandir dans le don de soi, agir en enfants de Dieu, servir son prochain, se convertir.

Entretien précédent : Le bon Samaritain

Entretien suivant : La passion selon St Luc

### Découverte essentielle (1 seul axe)

sur Dieu Jésus est venu pour sauver tous les hommes, la joie du Père est de rassembler tous ses enfants

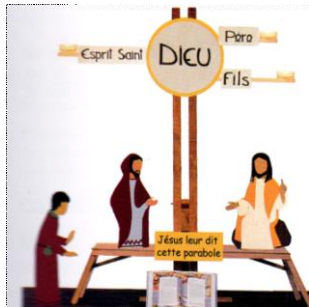
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants, prévoir exemples concrets et réalistes)

Je me laisse aimer par Jésus, il vient me chercher et me ramène vers le Père

### Préparation matérielle

#### ❖ Visuels

début



final



#### ❖ Paroles à mettre :

#### ❖ Chant, musique prévue :

#### ❖ Lumignon

#### ❖ Engagements de vie possibles

#### ❖ Activités prévues en finale ?

### Signaler dans le texte par :

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

### Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange

2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure

3. l'écoute et le partage de l'Écriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise

4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire

5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu

6. les activités : un engagement au service de la charité

7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année :** année de communion  
**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

### Contexte de ce passage

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 2eme étape module 5  
 entrer dans le mystère pascal, devenir des témoins, Je crois en ta miséricorde  
 Entretien précédent : La brebis perdue  
 Entretien suivant : Le tombeau vide

### Découverte essentielle (1 seul axe)

sur Dieu Jésus donne librement sa vie. Dans l'Eucharistie, l'offrande de Jésus est rendue présente

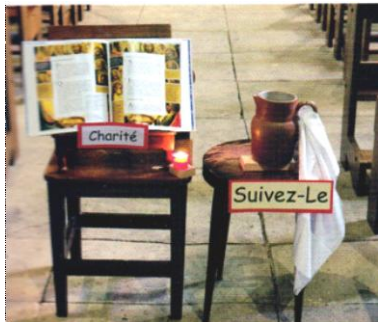
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants, prévoir exemples concrets et réalistes)

Je me laisse toucher par l'amour de Jésus sauveur et je désire communier

### Préparation matérielle

❖ Visuels

début



❖ Paroles à mettre :

❖ Chant, musique prévue :

❖ Lumignon

❖ Engagements de vie possibles

❖ Activités prévues en finale ?

final



### Préparation du texte biblique (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Jésus envoie ses disciples pour préparer la Pâque

**Le mémorial de la Pâque** : Jésus prend le pain et le vin, il rend grâce, avec le peuple d'Israël, qui en ce jour célèbre la Pâque, la libération d'Egypte.

En offrant ce pain et ce vin, Jésus annonce qu'il va donner sa vie sur la croix pour nous. Il se donne lui-même, il donne son corps et son sang en nourriture.

Il confie à ses apôtres de continuer son offrande « faites cela en mémoire de moi »

**La prière au mont des oliviers** : Jésus vit ce qu'il a annoncé, il se donne entièrement pour que la volonté du Père s'accomplisse : pour que l'amour triomphe du mal, du péché, de la mort.

Par son amour il répare tous nos manques d'amour, nos désobéissances, Jésus prend tous les péchés de tous les hommes du monde.

Un ange est venu le reconforter et Jésus dans l'angoisse priait très fort.

Les soldats sont venus le chercher. Tout se passe comme il l'avait dit. Ses disciples l'abandonnent.

**Le jugement de Jésus** : Jésus est jugé et une grande partie du peuple que Jésus aime tant crie « crucifie le, crucifie-le »

Jésus qui n'a jamais fait de mal, le voilà condamné à porter et à mourir sur la croix. Jésus accepte de porter cette croix. Son amour est plus fort que tout le péché, le mal.

**La mort de Jésus :**

**L'annonce de la Résurrection** : Jésus a donné librement sa vie, l'amour de Jésus est plus fort que la haine, que le mal, que le péché, que la mort. Cet amour personne ne pourra plus l'arrêter. C'est l'amour sauveur de Jésus. Cet amour du sauveur est offert à chaque personne, à chacun de nous.

Cet amour éclaire un centurion « Sûrement, cet homme, c'était un juste » c'est déjà un signe de la résurrection, de la vie éternelle.

### Signaler dans le texte par :

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

### Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange

2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure

3. l'écoute et le partage de l'Écriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise

4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire

5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu

6. les activités : un engagement au service de la charité

7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année :** année de communion  
**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

### Contexte de ce passage

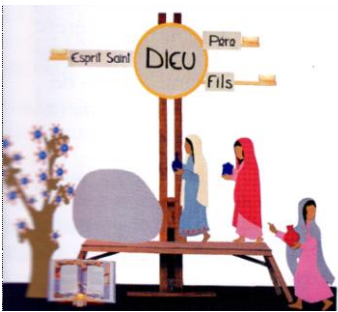
Etape liturgique de l'année (cf. module) : 2eme étape module 5  
 entrer dans le mystère pascal, devenir des témoins, Je crois en ta miséricorde  
 Entretien précédent : La passion selon St Luc  
 Entretien suivant : Jésus rejoint les disciples d'Emmaüs

### Découverte essentielle (1 seul axe)

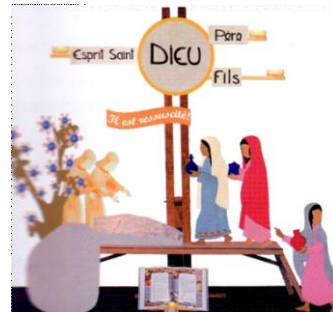
sur Dieu Jésus est ressuscité et il est toujours présent avec nous  
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)  
 Je crois en Jésus ressuscité, je cherche sa présence parmi nous (parole, prière,...)

### Préparation matérielle

❖ Visuels  
 début



final



- ❖ Paroles à mettre :
- ❖ Chant, musique prévue :
- ❖ Lumignon
- ❖ Engagements de vie possibles
- ❖ Activités prévues en finale ?

### Préparation du texte biblique (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Le 3eme jour après sa mort, les femmes se rendent au tombeau de Jésus pour embaumer le corps de Jésus mort, c'est un geste que 'on fait dans le pays de Jésus pour montrer le respect du corps de celui qui vient de mourir.  
 Elles n'avaient pas pu le faire le vendredi et le samedi jour de shabbat, jour de prières, jour consacré au Seigneur.  
 C'est donc le 1<sup>er</sup> jour de la semaine, dès le lever du soleil qu'elles courent au tombeau. Les femmes ne pensent pas à la résurrection, mais comment vont-elles faire pour rouler la pierre qui ferme le tombeau.  
 2 hommes avec un vêtement blanc : ce sont des messagers de Dieu, ils préparent les femmes à accueillir une nouvelle extraordinaire.  
 elles sont saisies de crainte car elles réalisent qu'elles sont en présence de 2 messagers de Dieu.  
 Les anges annoncent une grande nouvelle : Jésus est vraiment ressuscité. Ce que Jésus avait annoncé à ses disciples s'est vraiment réalisé. Dieu fait toujours ce qu'il dit. Jésus n'est plus parmi les morts, il est vraiment ressuscité, il est vivant. Il ne faut plus le chercher parmi les morts. Cette nouvelle bouleverse les femmes et elles courent prévenir les apôtres.  
 Mais ceux-ci sont enfermés dans leur chagrin, sur les événements douloureux vécu ses 3 jours : la haine, la peur, leur trahison, Jésus sur la croix, la mise au tombeau. Leur cœur n'est pas prêt à accueillir la Bonne Nouvelle de la Résurrection de Jésus.  
 Pierre court au tombeau pour vérifier les paroles des femmes, il ne trouve pas le corps de Jésus. 'est un premier signe : les femmes n'ont pas menti, Jésus mort n'est plus dans le tombeau.  
 Le dimanche est le 1<sup>er</sup> jour de la semaine, et c'est le « jour du Seigneur », ce n'est pas un jour comme les autres. C'est le jour de la Résurrection de Jésus  
 Nous aussi cherchons « Jésus le vivant » en écoutant la Parole de Jésus, dans la prière, dans notre vie, à la messe, au caté, ....

### Signaler dans le texte par :

- un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche
- un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur
- une étoile : les moments d'intériorisation possibles
- un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer
- des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants
- des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

### Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'Ecriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année :** année de communion

**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

### Contexte de ce passage

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 2eme étape module 5  
 entrer dans le mystère pascal, devenir des témoins, Je crois en ta miséricorde  
 Entretien précédent : Le tombeau vide  
 Entretien suivant : les disciples d'Emmaüs reconnaissent Jésus

### Découverte essentielle (1 seul axe)

sur Dieu Jésus est vraiment le Sauveur promis et attendu par les prophètes  
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)

Chaque fois que nous lisons, que nous entendons la Parole de Dieu Jésus est avec nous, et je partage cette Parole avec les autres

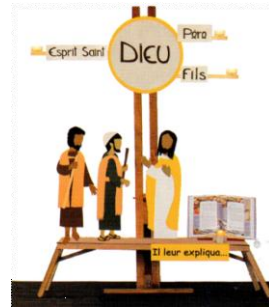
### Préparation matérielle

❖ Visuels

début



final



❖ Paroles à mettre :

❖ Chant, musique prévue :

❖ Lumignon

❖ Engagements de vie possibles

❖ Activités prévues en finale ?

### Préparation du texte biblique (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Les femmes ont trouvé le tombeau vide, elles courent l'annoncer aux 11 apôtres, mais ceux-ci ne les croient pas. Cependant Pierre court au tombeau.  
 Pendant ce temps Jésus vient au devant de 2 disciples qui rentraient chez eux à Emmaüs.  
 C'est Jésus qui vient au devant d'eux, Jésus vient toujours au devant de nous. Mais les disciples sont tellement enfermés dans leur tristesse qu'ils ne reconnaissent pas Jésus avec leurs yeux de la foi. Cela nous arrive aussi lorsque nous sommes tristes de ne plus faire attention aux autres, de ne plus faire attention à Dieu. Jésus les laisse parler et les 2 disciples reprochent à Jésus de ne pas savoir ce qu'il a vécu, lui-même, à Jérusalem. Jésus plein de délicatesse avec eux, les écoute et les invite à aller plus loin.  
 Les disciples racontent à Jésus :

- \* Jésus de Nazareth est un prophète, il vient au nom de Dieu. Ses paroles, ses actes nous disent et nous montrent qui est Dieu.
- \* Jésus a été livré, condamné à mort et crucifié
- \* Les disciples espéraient que Jésus serait le libérateur d'Israël.
- \* Les femmes sont allées au tombeau et n'ont pas trouvé son corps. Elles ont vu des anges qui disaient qu'il était vivant
- \* Quelques uns sont allés au tombeau pour vérifier ce que les femmes avaient dit. Mais ils n'ont pas vu Jésus.

Tout ce qu'ils viennent de dire à Jésus est vrai. C'est ce que Jésus leur avait annoncé. Pourtant ils ne comprennent toujours pas, ils sont toujours enfermés dans leur tristesse. Jésus s'étonne de la lenteur des disciples à croire ce que dit l'Écriture. Jésus plein de patience vient au secours de leur peu de foi, il éclaire leur intelligence pour entrer dans le mystère de sa venue, de sa passion, de sa mort et de sa résurrection.

### Signaler dans le texte par :

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

### Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'Écriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale



**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année : année de communion**  
**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

### Contexte de ce passage

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 2eme étape module 5  
 entrer dans le mystère pascal, devenir des témoins, Je crois en ta miséricorde  
 Entretien précédent : Jésus rejoint les disciples d'Emmaüs  
 Entretien suivant : dernière apparition de Jésus

### Découverte essentielle (1 seul axe)

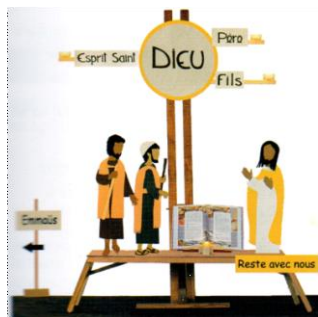
sur Dieu Jésus nous ouvre au mystère de sa nouvelle présence dans le pain de l'Eucharistie

sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)

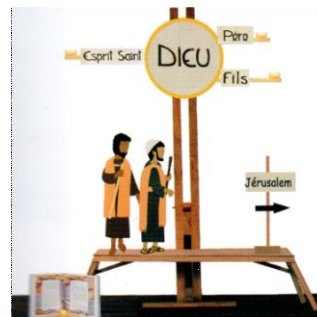
Cette rencontre de Jésus dans l'Eucharistie rend mon cœur brûlant d'amour pour le Seigneur et pour les autres

### Préparation matérielle

❖ Visuels  
 début



final



- ❖ Paroles à mettre :
- ❖ Chant, musique prévue :
- ❖ Lumignon
- ❖ Engagements de vie possibles
- ❖ Activités prévues en finale ?

### Préparation du texte biblique (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Jésus veut éveiller le désir des disciples, ils ne peuvent pas s'arrêter là, ils n'ont pas fini le chemin avec Jésus.

Les disciples disent à Jésus « **reste avec nous** » cet appel jaillit du fond de leur cœur et Jésus répond à leur attente.

Jésus prit du pain, le bénit et le rompit : Jésus a déjà dit et fait cela lors de la multiplication des pains, et il a encore accompli cela lors de son dernier repas, le Jeudi Saint avant sa passion.

Les disciples voient Jésus faire ces gestes et prononcer ces paroles et ils se souviennent de tous ces événements.

Les disciples reconnaissent Jésus à la fraction du pain, alors Jésus disparaît à leur regard. Les disciples comprennent que c'est vraiment Jésus ressuscité qui est avec eux.

Désormais, Jésus reste avec eux par sa présence dans l'eucharistie.

Les yeux de foi des disciples s'ouvrent, ils croient. C'est vraiment Jésus ressuscité qui les a rejoint sur la route, qui les a écoutés, qui leur a expliqué l'Ecriture, qui a partagé le repas avec eux.

Les disciples d'Emmaüs repartent immédiatement à Jérusalem. Ils ne peuvent garder cette bonne nouvelle pour eux. Leur joie est grande qu'ils en oublient leur fatigue. Dans leur cœur plus de tristesse, plus de doutes. Le Seigneur est ressuscité et ils croient.

Quand ils arrivent à Jérusalem ils trouvent les apôtres qui racontent que le Seigneur est apparu à Simon-Pierre.

**Jésus nous rejoint, nous éclaire, se donne à nous et nous envoie annoncer.**  
 (les 4 temps de la messe)

### Signaler dans le texte par :

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

### Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'Ecriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année : année de communion**

**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

**Contexte de ce passage**

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 3eme étape module 1

Viens Esprit Saint, devenir des témoins avec l'Esprit Saint

Entretien précédent : les disciples d'Emmaüs reconnaissent Jésus

Entretien suivant : La Pentecôte : le miracle des langues

**Découverte essentielle** (1 seul axe)

sur Dieu Jésus leur demande d'attendre le don de l'Esprit Saint c'est lui qui leur donnera la force d'annoncer et de vivre l'Evangile

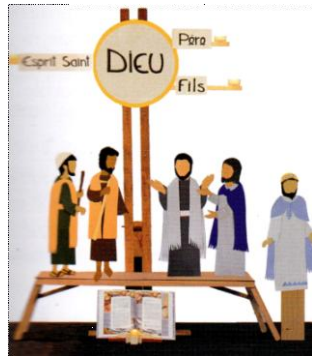
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)

J'ai besoin de recevoir l'Esprit saint qui me donnera de vivre et de témoigner

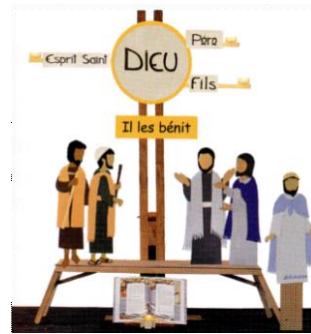
**Préparation matérielle**

❖ Visuels

début



final



❖ Paroles à mettre :

❖ Chant, musique prévue :

❖ Lumignon

❖ Engagements de vie possibles

❖ Activités prévues en finale ?

**Préparation du texte biblique** (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Jésus avec les disciples d'Emmaüs a répondu à leur prière, il est resté avec eux et leur a révélé sa nouvelle présence cachée dans le pain de l'Eucharistie.

Après cette révélation les disciples ont le cœur tout brûlant d'amour pour le Seigneur et ils courent l'annoncer aux disciples. Ils leur font le récit de leur rencontre avec Jésus.

Jésus se montre à ses disciples et sa première parole est une parole de paix. Cette parole de Jésus est une parole de Dieu, elle réalise ce qu'elle annonce. Les apôtres sont troublés par la présence de Jésus, ils sont remplis de crainte. Les apôtres voient Jésus ressuscité pour la 1ere fois. Jésus connaît leur pensée et vient à leur secours de leur foi. Jésus invite les apôtres à le toucher, il leur montre ses plaies qui sont pour toujours l'amour de Jésus qui donne sa vie pour les hommes.

Comme pour les disciples d'Emmaüs leur cœur commence à se réchauffer mais ils ne croient toujours pas. Jésus mange le poisson et les apôtres se souviennent des repas partagés avec Jésus. Les paroles de Jésus sont remontées à leur mémoire.

Tout ce que la Parole de Dieu avait annoncé : la souffrance, la mort et la résurrection de Jésus, tout s'est entièrement réalisé.

**Témoins** : annoncer la mort et la résurrection de Jésus, du pardon des péchés offert à tous et de l'entrée dans la vie nouvelle des enfants de Dieu.

**conversion** : se convertir, c'est tourner son cœur vers Jésus pour accueillir le pardon et entrer dans cette vie nouvelle. C'est croire que Jésus est plus fort que le mal et la mort. C'est croire en la puissance de son pardon. C'est découvrir jusqu'où va l'amour de Dieu pour chaque homme. Jésus a pris sur lui le mal, tous les péchés de tous les hommes.

Jésus connaît bien ses apôtres : leur faiblesse, leur peur, leur lenteur à croire... il leur promet l'Esprit Saint

**l'Esprit Saint** : force intérieure, une force pour dire, pour faire le bien comme Jésus. Une force plus puissante que le mal. Il leur demande de rester à Jérusalem jusqu'à ce qu'ils soient remplis de l'Esprit Saint. Jésus se sépare de ses disciples. Ils ne le verront plus avec les yeux du corps mais avec les yeux de la foi.

**bénir** : Jésus leur donne le bien qui est Dieu. Les apôtres vont attendre dans la joie et la paix le don de l'Esprit Saint, la force d'en haut qui leur donnera d'annoncer.

**Signaler dans le texte par :**

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

**Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre**

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'Ecriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année :** année de communion

**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

**Contexte de ce passage**

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 3eme étape module 1  
 Viens Esprit Saint, devenir des témoins avec l'Esprit Saint  
 Entretien précédent : Dernière apparition de Jésus  
 Entretien suivant : La 1ere communauté écoute la Parole

**Découverte essentielle** (1 seul axe)

sur Dieu Les apôtres reçoivent l'Esprit pour témoigner des merveilles de Dieu  
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)

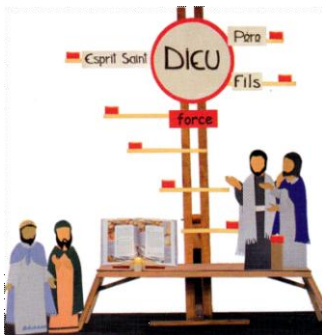
Je prie l'Esprit Saint pour me donner la force de témoigner de cette joie

**Préparation matérielle**

❖ Visuels

début

final



❖ Paroles à mettre :

❖ Chant, musique prévue :

❖ Lumignon

❖ Engagements de vie possibles

❖ Activités prévues en finale ?

**Préparation du texte biblique** (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Les apôtres et marie se sont retrouvés pour attendre l'Esprit Saint dans la prière.  
 les apôtres sont réunis tous ensemble

**L'Esprit Saint** se manifeste aux apôtres par deux signes : **un violent coup de vent** et  
 une **sorte de feu qui se partage en langues**.

L'Esprit Saint est la **personne amour** qui vient dans le cœur et qui donne l'amour.  
 L'Esprit Saint est lumière, il vient dans mon intelligence et il permet de mieux  
 connaître Dieu par le foi.

**L'Esprit Saint se donne à chaque apôtre**. Chaque apôtre est différent et l'Esprit  
 Saint donne à chacun ce qu'il a besoin pour accomplir sa mission.

Les apôtres parlent des langues différentes et chacun les entend parler dans sa propre  
 langue, pour montrer que la parole de Dieu s'adresse à tous les peuples, à toutes les  
 races, à tous les hommes.

Evènement très grand ce jour là : c'est la **fête de l'alliance de Dieu avec son peuple**.

L'Esprit Saint révèle que cette alliance s'adresse maintenant à tous les hommes ;

**Abraham** ; Dieu avait promis qu'Abraham serait le père d'un grand peuple : les  
 hommes sont invités à entrer dans la bénédiction faite à Abraham.

**Moïse** : Dieu fait alliance avec son peuple : peuple choisi pour annoncer aux autres  
 peuples. Les apôtres remplis de l'Esprit Saint annoncent à tous les peuples présents à  
 Jérusalem les merveilles de Dieu. Tous sont invités à entrer dans la famille de Dieu,  
**l'Eglise**.

Le jour de notre **baptême** nous sommes devenus enfants de Dieu, nous sommes  
 entrés dans la nouvelle alliance.. Nous faisons partie de la famille Eglise.

L'esprit Saint donne à chacun d'agir en enfants de Dieu. C'est l'Esprit Saint que  
 donne d'annoncer les merveilles de Dieu. Prions l'Esprit Saint.

**Signaler dans le texte par :**

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

**Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre**

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'écriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille  
Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année : année de communion**

**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

**Contexte de ce passage**

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 3eme étape module 2  
 Appelé à la sainteté, aimer Jésus et le faire aimer, aimer l'Eglise  
 Entretien précédent : La Pentecôte : le miracle des langues  
 Entretien suivant : La 1ere communauté partage ses biens

**Découverte essentielle** (1 seul axe)

sur Dieu L'Esprit Saint guide la 1ere communauté sur le chemin de la sainteté  
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)

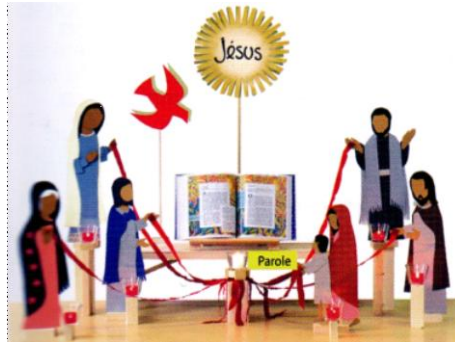
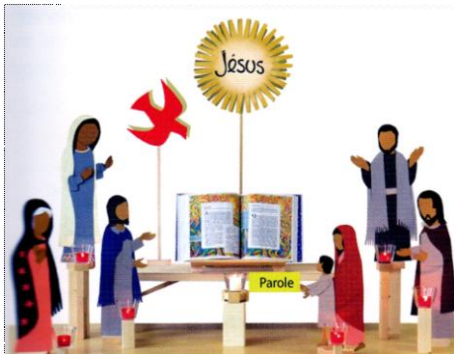
J'écoute avec respect et amour la parole de Dieu et l'E. St transforme ma vie

**Préparation matérielle**

❖ Visuels

début

final



❖ Paroles à mettre :

❖ Chant, musique prévue :

❖ Lumignon

❖ Engagements de vie possibles

❖ Activités prévues en finale ?

**Préparation du texte biblique** (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Que faisait la 1ere communauté ?

Fidèles à écouter la Parole : l'enseignement des apôtres, ils écoutaient ensemble la Parole de Jésus, les 1ers chrétiens font l'expérience de sa présence. Ils ne voient plus Jésus avec les yeux du corps, mais l'Esprit Saint leur donne de comprendre que Jésus est vraiment là, agissant, vivant au milieu d'eux.

Grâce à l'Esprit saint, les paroles de Jésus s'éclairent en eux.

Le désir de vivre cette parole,

de ressembler à Jésus,

d'aimer comme lui grandit dans leur cœur.

L'Esprit Saint fait grandir en eux le désir de la Sainteté. La Parole de Jésus est vraiment leur trésor, la source de leur joie.

Les disciples ne veulent rien perdre des paroles de Jésus ni de ce qu'il a fait.

Ils vont mettre par écrit l'enseignement de Jésus. Ainsi, ce trésor pourra être transmis de génération en génération.

**Les 4 Evangélistes :**

**Matthieu** : l'un des 12 apôtres que Jésus a choisis. Nous le connaissons déjà : c'est Lévi, le collecteur d'impôts.

**Marc** : ce n'est pas l'un des 12, mais c'est le disciple de Pierre et de Paul.

**Luc** : est médecin. Un disciple de Paul qui a sans doute connu Marie. C'est lui qui a écrit les Actes des Apôtres que nous sommes en train de lire.

**Jean** : est l'un des 12, particulièrement proche de Jésus.

**Signaler dans le texte par :**

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

**Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre**

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'Ecriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année : année de communion**

**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

**Contexte de ce passage**

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 3eme étape module 3  
 vivre et célébrer en Eglise Répondre à l'amour de Dieu  
 Entretien précédent : La 1ere communauté écoute la Parole  
 Entretien suivant : La 1ere communauté vit de l'eucharistie

**Découverte essentielle** (1 seul axe)

sur Dieu : C'est grâce à l'Esprit Saint que les 1eres chrétiens peuvent aimer  
 comme Jésus

sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)

En vivant le service de la charité, je deviens le témoin de la présence de Jésus

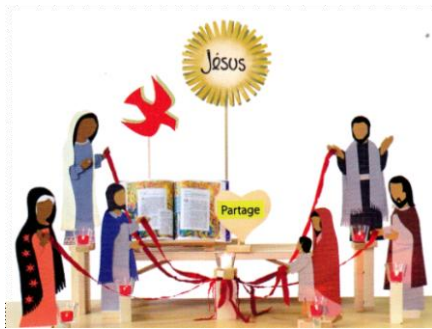
**Préparation matérielle**

❖ Visuels

début



final



❖ Paroles à mettre :

❖ Chant, musique prévue :

❖ Lumignon

❖ Engagements de vie possibles

❖ Activités prévues en finale ?

**Préparation du texte biblique** (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Les premiers chrétiens vivent unis comme des frères et sœurs : c'est la  
 communauté chrétienne, c'est leur famille. Ils aiment se retrouver, parler  
 ensemble, avoir des nouvelles des uns des autres. Ils partagent leurs joies,  
 leurs peines, leurs soucis. Ils s'aiment comme des frères.

Ils partagent leurs biens comme dans une famille.

Ils partagent la maison et tout ce qu'il y a dedans : la nourriture, la vie, des  
 moments ensemble. Chacun donne et reçoit sans cesse. Ils sont attentifs aux  
 autres.

Si un membre de la famille est dans le besoin, les autres l'aident.

Leur attention à toutes les personnes dans le besoin émerveillait les païens. Ils  
 disaient « voyez comme ils s'aiment »

Les 1ers chrétiens vivent **la parole de Jésus « tout ce que vous avez fait à  
 l'un de mes frères c'est à moi que vous l'avez fait »**

L'Esprit Saint fait grandir en eux la charité. Ils peuvent aimer comme Jésus.

Les 1ers chrétiens vivent ensemble sous le regard de Dieu notre Père.

Nous aussi nous nous retrouvons avec nos frères chrétiens : au caté, à la  
 messe, ...

**Signaler dans le texte par :**

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des  
 enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

**Vérifier si présence des « 7 paliers »** de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'Ecriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu  
 en famille Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et  
 communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année :** année de communion

**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

**Contexte de ce passage**

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 3eme étape module 3  
 vivre et célébrer en Eglise Répondre à l'amour de Dieu  
 Entretien précédent : La 1ere communauté partage ses biens  
 Entretien suivant : Le témoignage de Pierre

**Découverte essentielle** (1 seul axe)

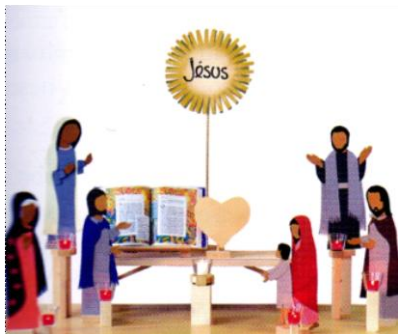
sur Dieu : Les 1ers chrétiens forment un seul corps avec Jésus et rendent grâce à Dieu

sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)  
 J'offre les gestes de chaque jour en action de grâce

**Préparation matérielle**

❖ Visuels

début



final



❖ Paroles à mettre :

❖ Chant, musique prévue :

❖ Lumignon

❖ Engagements de vie possibles

❖ Activités prévues en finale ?

**Préparation du texte biblique** (proposé dans le livre ; bible liturgique)

**Signaler dans le texte par :**

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

**Vérifier si présence des « 7 paliers »** de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
3. l'écoute et le partage de l'Ecriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise
4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
6. les activités : un engagement au service de la charité
7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année : année de communion**  
**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

### Contexte de ce passage

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 3eme étape module 4  
 s'engager au service de la charité et la vie dans l'Esprit  
 Entretien précédent : La 1ere communauté vit de l'eucharistie  
 Entretien suivant : parabole des 10 pièces d'or

### Découverte essentielle (1 seul axe)

sur Dieu : C'est par le nom de Jésus que Pierre guérit, il n'y a pas d'autre sauveur  
 que Jésus

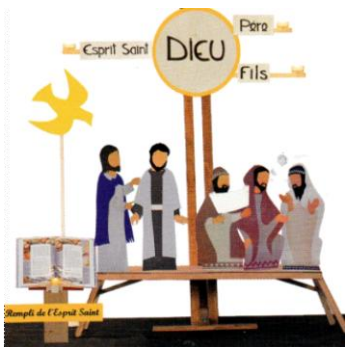
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)

je demande la force pour témoigner, vivre et annoncer l'Evangile

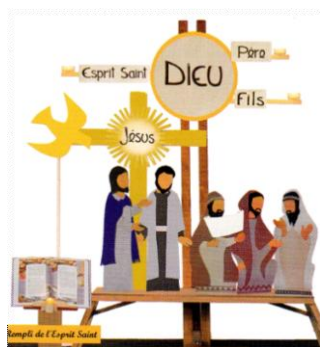
### Préparation matérielle

❖ Visuels

début



final



❖ Paroles à mettre :

❖ Chant, musique prévue :

❖ Lumignon

❖ Engagements de vie possibles

❖ Activités prévues en finale ?

### Préparation du texte biblique (proposé dans le livre ; bible liturgique)

Cette proclamation de la Bonne Nouvelle et les miracles faits au nom de Jésus ne sont pas acceptés par ceux qui ont mis Jésus à mort. Ainsi Pierre, après avoir guéri l'infirme de la « Belle porte » est accusé de causer des troubles dans le Temple.

Nous voyons ce que l'esprit Saint a fait en lui. Il éclaire son intelligence : il lui donne d'annoncer la Bonne Nouvelle. Il fortifie sa volonté et lui donne d'accomplir le bien comme Jésus. Pierre s'adresse avec assurance aux chefs du peuple. Il sait que c'est au nom de Jésus ressuscité que cet homme a été guéri. Il proclame sa foi en Jésus ressuscité. Pierre parle avec des mots forts. (maison, fondation, pierre d'angle qui lie les murs entre eux.) Pierre affirme que Jésus est la pierre d'angle ; Rien ne peut être construit en dehors de lui. Pierre ne cesse de redire le cœur de la foi des premiers chrétiens.

Jésus est bien l'envoyé du Père

il est mort et ressuscité

il est vraiment le Seigneur

il est le seul Sauveur

Les membres du conseil sont surpris par leurs paroles si pleines de force et d'assurance. Ils voient aussi la guérison de l'homme paralysé. Ils ont peur, ils voudraient empêcher Pierre et Jean de proclamer la Bonne nouvelle et d'agir au nom de Jésus.

Pierre et Jean sont remplis de l'esprit saint et n'ont pas peur de dire que la parole de Dieu est plus grande que tout. Plus grande que tout ce qu'ils peuvent penser, ou dire ou faire et qui ne sont que des paroles ou des actes d'hommes.

Pierre et Jean risquent leur vie mais ils savent aussi que rien ne pourra les séparer de Jésus. Ils ne peuvent pas se taire, ils sont témoins. Ce qu'ils ont vu, entendu, vécu avec Jésus, il leur est impossible de ne pas l'annoncer. Jésus ressuscité est toujours avec eux, vivant, présent, agissant, il a complètement changé leur vie.

### Signaler dans le texte par :

un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche

un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur

une étoile : les moments d'intériorisation possibles

un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer

des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants

des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser

**Vérifier si présence des « 7 piliers »** de la rencontre

1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange

2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure

3. l'écoute et le partage de l'Ecriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise

4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire

5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu

6. les activités : un engagement au service de la charité

7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale

**Elément psychologique et axe catéchétique de l'année :** année de communion

**Joie de communier à la vie de la famille Eglise** Age de la sociabilité  
 désir de communiquer, d'échanger, d'affirmer leur volonté et de partager mais difficultés  
 d'établir de vrais relations : besoin de faire l'expérience de la charité de Jésus

**Contexte de ce passage**

Etape liturgique de l'année (cf. module) : 3eme étape module 5  
 Avancer vers la vie éternelle, et l'attente de la venue de Jésus. Devenir des témoins  
 Entretien précédent : Le témoignage de Pierre  
 Entretien suivant : Magnificat

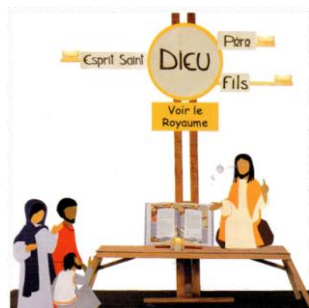
**Découverte essentielle** (1 seul axe)

sur Dieu : Dieu nous donne différents dons à nous de les faire fructifier  
sur la personne : attitude intérieure et engagement possible pour les enfants,  
 prévoir exemples concrets et réalistes)  
 je les confie à l'Esprit Saint pour qu'il me donne de les faire fructifier dans  
 l'amour.

**Préparation matérielle**

❖ Visuels

début



final



- ❖ Paroles à mettre :
- ❖ Chant, musique prévue :
- ❖ Lumignon
- ❖ Engagements de vie possibles
- ❖ Activités prévues en finale ?

**Préparation du texte biblique** (proposé dans le livre ; bible liturgique)

**Le royaume de Dieu** est déjà là présent, mais ce royaume n'est qu'au commencement. Il est comme une graine jetée en terre. Il germe et pousse lentement et mystérieusement. Le royaume de Dieu n'est pas encore achevé. Ce royaume ne sera parfait qu'au retour de Jésus à la fin des temps.

Ceux qui écoutaient ne comprenaient pas bien et Jésus va leur expliquer par une parabole. Le roi est content car les serviteurs ont fait fructifier les biens, ils aiment leur maître, ils prennent soin de ses biens. Fructifier : faire porte du fruit. l'autre serviteur a peur de ce roi, il ne l'aime pas et à cacher l'argent pour ne pas le perdre. Le royaume de son maître ne l'intéresse pas. Il n'est pas un bon serviteur. Il ne peut pas entrer dans ce royaume et c'est lui-même qui refuse d'entrer dans ce royaume.

**le roi : Jésus**                      **les serviteurs : les hommes, chacun de nous**  
**le départ du roi : passion, mort et résurrection, ascension de Jésus**  
**le retour : à la fin des temps**

**les trésors : notre corps, notre esprit, la vie de Dieu reçue au baptême.**  
 le trésor de la vie nous est confié pour le faire fructifier.

A la fin des temps Jésus nous demandera : « Qu'as-tu fait des dons que je t'avais confiés ? » Il nous fera rentrer dans son royaume et nous participerons à sa joie, à la vie de son royaume. Comment faire fructifier ces richesses que Dieu nous a données ?

**notre corps** : regarder et écouter ce qui est bon, ce qui est bien, ce qui est beau...prendre soin de notre corps et respecter celui des autres.

**notre esprit** : développer notre intelligence, en apprenant, en réfléchissant, en jugeant et en choisissant le bien, développer notre volonté en faisant le bien que nous avons décidé

**la vie de Dieu** : écouter et mettre en pratique la parole de Dieu.

**Participer à l'eucharistie du Seigneur, Rendre grâce au Père, Être fidèle à la rencontre avec Jésus dans la prière**

**Avec la foi nous pouvons rencontrer Dieu et avec l'Esprit Saint il nous donne la force de le faire**

**Signaler dans le texte par :**

- un point d'interrogation : les arrêts prévus pour questions et recherche
  - un soulignement : les paroles possibles à graver dans le cœur
  - une étoile : les moments d'intériorisation possibles
  - un surlignage : les mots de vocabulaire à expliquer
  - des parenthèses : les versets à ne pas développer à cause de l'âge, maturité des enfants
  - des crochets : le contexte culturel biblique utile à préciser
- Vérifier si présence des « 7 paliers » de la rencontre**
1. L'accueil : un moment d'échanges fraternels et de louange
  2. L'ouverture du cœur à l'Esprit Saint : une préparation intérieure
  3. l'écoute et le partage de l'Ecriture Sainte : un dialogue avec la Parole de Dieu en famille Eglise
  4. l'aujourd'hui de la Parole : un appel à la conversion personnelle et communautaire
  5. le temps de la prière silencieuse : un échange d'amour avec Dieu
  6. les activités : un engagement au service de la charité
  7. l'envoi en mission : une vie dans la communion ecclésiale



