

Entrée en Avent

Année C

Introduction :

L'entrée en Avent signe le début de l'année liturgique. Il est donc important de permettre aux enfants de comprendre et de marquer cette nouvelle année.

Pour les CE 2, le module 1.3 du parcours Trésors de la Foi est explicite ; les propositions se suffisent à elles-mêmes.

1. Mise en place de la frise du temps

- Fabriquer une frise du temps qui débute avec le premier dimanche de l'Avent et qui se termine par la fête du Christ Roi. Cette frise sera complétée au fur et à mesure de l'année.
- On peut placer au centre de cette frise une image qui représente le Christ en gloire ou une croix.
- La frise du temps permet aux enfants de se situer sur le calendrier, de situer les différents temps. On entre dans l'Avènement : Avent
la Venue : Noël
le Revenir : temps Pascal
- Dans le temps de l'Avent, nous nous rappelons tout ce que Dieu a fait pour nous. On s'émerveille de ce qu'il a fait, de ce qu'il fait, de ce qu'il fera.
- Jésus n'est pas seulement une figure du passé. Il est là présent, maintenant avec moi. Et j'ai la chance d'entendre sa Parole. Nous, nous le connaissons, on découvre son amour pour nous aujourd'hui : Noël ce n'est pas seulement l'anniversaire de sa naissance ; c'est se réjouir que Jésus est là, aujourd'hui.

2. Vivre ces 4 semaines

- Écrire sur la frise du temps, dans la période concernant l'Avent, cette phrase : « Le peuple qui marchait dans la longue nuit a vu se lever une grande lumière. »
Jésus est la lumière. Nous, nous marchons dans sa lumière. (À Noël nous placerons une grosse étoile sur la frise.)
- Chaque semaine, nous allons prendre le temps de se préparer à la venue du Sauveur. Pour cela, voir l'activité proposée ci-dessous : la fabrication du livre bougie.

3. Conclusion :

La bougie lumière constituée au bout de ces 4 semaines est placée par chaque enfant dans la crèche familiale.

Fabriquer le livre bougie

1 / Choisir 4 feuilles de papier format A4 de couleurs différentes qui symbolisent le passage des ténèbres à la lumière. Exemple : 1 feuille violette, 1 feuille mauve, 1 feuille rose, 1 feuille blanche.

2 / Dessiner et découper chaque feuille selon le modèle ci-joint. (en forme de bougie)

3 / Chaque semaine faire écrire aux enfants sur la feuille de la couleur adéquate leur réflexion. (voir la réflexion ci-jointe pour chaque semaine)

4 / À la dernière rencontre de caté, assembler les feuilles pour former une bougie en collant les feuilles les unes avec les autres.

Plier les bougies dans le sens de la longueur.

Coller $\frac{1}{2}$ feuille violette avec $\frac{1}{2}$ feuille mauve. Puis $\frac{1}{2}$ feuille mauve avec $\frac{1}{2}$ feuille rose, puis $\frac{1}{2}$ feuille rose avec $\frac{1}{2}$ feuille blanche, et enfin $\frac{1}{2}$ feuille blanche avec $\frac{1}{2}$ feuille violette.

La bougie peut ainsi tenir debout.