

L'HISTOIRE DE JESUS

Utilisation catéchétique du film avec les 8-12 ans

L'histoire de Jésus : film sur DVD de 63 minutes, produit par Agapè France, et reprenant de larges extraits du film « Jésus » (Genesis Project, basé sur l'évangile de saint Luc).

L'intérêt de ce film, pour faire découvrir Jésus aux 8-12 ans, est qu'il croise la vie de Jésus (bien fidèle aux récits évangéliques) avec l'aventure (fruit de l'imagination des auteurs) de quelques enfants qui découvrent progressivement qui est Jésus, et dont la foi en lui va croître et se préciser au fil du film. Les enfants de nos équipes qui regardent ce film peuvent facilement s'identifier à eux, d'autant qu'ils ont des réactions plutôt « modernes » (les anachronismes ne gênent pas les auteurs...).

*Du fait des coupes drastiques faites sur beaucoup d'épisodes (notamment Annonciation, Nativité, Jésus au Temple à 12 ans, son baptême dans le Jourdain...), ce film ne peut être qu'une première approche de Jésus. S'il est utilisé, c'est donc en priorité en début d'année, pour des enfants qui ne connaissent pas ou connaissent très peu Jésus. **La séquence sur la Passion peut être utilisée plus tard, par exemple au moment d'un temps fort pendant la Semaine Sainte.***

Utilisation conseillée pour une séance de caté d'une heure en début d'année :

- Introduction, mise en appétit par l'animateur ; quelques mises en garde aussi : les séquences qui racontent ce que Jésus a fait sont tirées de l'Évangile de Luc, mais ce qui est raconté à propos des enfants est imaginaire, ce n'est pas dans l'Évangile...
- On peut donner des **postes d'observation** aux enfants : observer spécialement les personnages (notamment les enfants), les actions, gestes significatifs, objets, paroles qui sont dites (notamment à propos de Jésus : qui est-il ?) ; les lumières, la manière de filmer...
- **Visionnement des chapitres 1 et 2 du DVD** (le DVD est chapitré, ce qui facilite bien les choses) : 5 minutes de projection. Le chapitre 1 est une introduction présentant les enfants (quelques uns sont enthousiastes pour Jésus, mais l'un d'eux a de sérieux doutes). Puis, au chapitre 2, nous sont racontés : l'Annonciation, la naissance de Jésus et la visite des bergers, la présentation de Jésus au Temple de Jérusalem, l'épisode de Jésus au Temple à 12 ans.
- Qu'est-ce qu'on a vu et entendu ? Nommer les épisodes, ce qui se passe, les réactions des enfants du film. Qu'est-ce qu'on nous dit de Jésus ? Qui est-il ?

NB : avec des enfants jeunes, il faudra sûrement revoir 2 fois cette séquence et les suivantes.

- **Visionnement du chapitre 3** (5 minutes) : Baptême de Jésus dans le Jourdain, Jésus dans la synagogue de Nazareth, pêche miraculeuse ; pour finir, une scène (imaginaire) entre l'un des enfants et son père qui ne croit pas que Jésus est le Messie.
- Idem ci-dessus : les enfants qui ont reçu des postes d'observations disent ce qu'ils ont vu et entendu. Notamment, qu'est-ce qui est dit de la mission du Messie (cf. lecture d'Isaïe par Jésus à la synagogue). Est-ce que les gens croient que Jésus est ce Messie annoncé ? Quelle idée se fait-on du Messie (cf. la dernière séquence) ? Comment Jésus se comporte-t-il face à Pierre qui dit qu'il a fait le mal dans sa vie ?
- **Visionnement du chapitre 4** (5 minutes 30) : Résurrection de la fille de Jaïre, appel de Matthieu, les 12 apôtres, discours de Jésus sur la montagne, notamment le fameux « si on te frappe sur la joue droite, présente aussi l'autre ». La séquence se termine sur « on va le suivre » de la part des enfants.
- Réaction des enfants par rapport au récit de miracle ; par rapport à l'appel de Matthieu et à sa décision de suivre Jésus ; par rapport aux paroles de Jésus « aimez vos ennemis » (on peut visionner cette partie de la séquence en cas de besoin).

Pour finir, l'animateur demande aux enfants : *est-ce que vous aussi, vous seriez d'accord pour suivre Jésus ? Nous savons qu'il a eu beaucoup d'ennemis (on a déjà parlé d'un traître dans la dernière séquence), et qu'il a été mis à mort. Mais nous chrétiens, nous croyons que Dieu son Père l'a ressuscité. Il est vivant, c'est bien lui le Fils de Dieu, il nous appelle aujourd'hui à le suivre.*

Une prière adressée à Jésus peut alors conclure ce temps de catéchèse.

*NB : S'il reste un peu de temps, on peut encore avant la prière visionner le **chapitre 6** (très court, 2 minutes) où Jésus raconte la parabole du semeur, habilement mise en scène par le réalisateur. Ce qui donne un aperçu supplémentaire sur la manière d'enseigner de Jésus.*

Intérêt et limites de cette catéchèse :

- Susciter un questionnement chez les enfants par rapport à la personne de Jésus.
- Voir déjà un peu comment il se comporte avec les gens, et aussi le côté surprenant de son discours, qui dérange.
- Faire une première annonce de la foi : par la manière dont est qualifié Jésus dans les premières séquences (Fils de Dieu, Sauveur, celui qui apporte le pardon...); par la conclusion de l'animateur : Jésus mort et ressuscité, qui nous appelle aujourd'hui à le suivre.
- Montrer que dans les familles, enfants et parents peuvent avoir des vues divergentes (c'est peut être le cas pour un ou plusieurs enfants du groupe).

Mais en même temps...

- Voir un film, même plutôt fidèle aux sources scripturaires, ne remplace pas le contact direct avec la Parole de Dieu. On ne peut s'en contenter : c'est une « porte d'entrée » qui suppose un approfondissement ultérieur.
- Le film sélectionne certaines séquences de l'Evangile de Luc et donc en élimine d'autres. Même dans les séquences sélectionnées, il y a des impasses (par exemple la séquence sur l'Annonciation ne mentionne pas la réponse de Marie « je suis la servante du Seigneur »).
- Mêler l'Ecriture et un scénario de fiction (les passages concernant les enfants) présente toujours un risque : les deux récits ne sont pas sur le même plan !